

浙江省
中外合作办学机构/项目
年度办学报告

机构/项目名称：
宁波职业技术学院与加拿大亚岗昆应用文理
学院合作举办旅游管理专业高等专科教育项目

浙江省教育厅制

2019年3月

技术

(一) 基本信息

填报单位(盖章): 宁波职业技术学院

机构/项目名称:	宁波职业技术学院与加拿大亚岗昆应用文理学院合作举办旅游管理专业高等专科教育项目			
办学状态:	<input type="checkbox"/> 正常招生,有毕业生 <input type="checkbox"/> 已停止招生,有在校生 <input type="checkbox"/> 已停办,停办时间_____	<input checked="" type="checkbox"/> 正常招生,无毕业生 <input type="checkbox"/> 批准后,未招生		
类别:	<input checked="" type="checkbox"/> 专科 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 学前 <input type="checkbox"/> 其他	学制:	3年	
办学地址:	浙江省宁波市经济技术开发区庐山东路388号	法定代表人:	张慧波	
培养模式:	国(境)内 <u>3</u> 年 国外 <u>0</u> 年	在校生总数:	目前在校学生人数 <u>26</u> 人	
每期招生人数:	90	招生起止年份:	<u>2018</u> 年至 <u>2021</u> 年 每年 <u>1</u> 期	
招生方式:	纳入国家普通高等学校招生计划			
开设专业或课程:	旅游管理 (640101H)			
颁发证书:	中方(或内地): 普通高等学校专科(高职)毕业证书			
	外方(或港澳台): College Diploma of Hospitality Management-Hotel and Restaurant Operations Management (旅游管理-酒店与餐饮运营管理大专文凭)			
审批机关批准招生人数:	30	学校发布招生计划数:	30	
实际招生人数:	26	学费标准:	<u>15000</u> 元/年或_____元/学期	
财务状况(万元):	年收入:	65	年支出:	35.698941
	结余:	29.301059		
审批机关:	浙江省教育厅	批准书编号:	PDE33AU3A20180990N	
批准书有效期:	2024年12月31日			
联系人:	朱宇盈			
联系电话(固话、手机):	0574-86894288, 13566064331	联系邮箱:	61103386@qq.com	

(二) 自评报告

一、办学基本情况

我院与加拿大亚岗昆应用文理学院合作举办旅游管理专业高等专科教育项目，以我国政府关于中外合作办学的有关规定为指导，认真履行合作协议，合作项目目前进展顺利。专业整合了中加双方优质教育资源，引入加方的人才培养体系、教学平台、课程教材与教学师资，由中加教师共同实施全英文或双语授课。配备了优秀的教学及管理团队，设有专门的项目管理人员，通过小班化教学、教考分离等一系列教学改革，将学生培养成为面向涉外高星级连锁酒店集团从事前厅、餐饮、客房、营销、财务等核心岗位及酒店督导、行政管理等工作，以及运营管理国际连锁餐饮企业（西点、咖啡）、国际连锁项目（主题乐园、邮轮）等工作领域的可持续发展高素质技能型人才。该项目从 2018 年开始招生，目前拥有在校生人数 26 名。

二、学生培养

(一) 整合课程，优化培养。中加合作办学项目培养方案融合中加双方的教学优势，符合本地社会经济发展的需要。引进的 25 门加方课程，占课程总门数 39 门的 64%；引进的 20 门加方专业核心课程占全部 20 门专业核心课程的

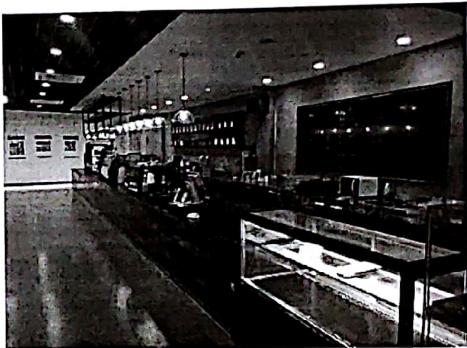
100%；加方教师承担的 16 门专业核心课程门数占全部 39 门课程的 41%；加方教师承担的 840 学时的专业核心课程教学时数占全部 2497 学时的课程教学时数的 34%。

表：截至三月已开课程

	课程	教师	职称
语 言 强 化 课 程	EFL I-听力	魏晋	副教授
	EFL I-口语	外教	/
	EFL I-阅读	赵飞	讲师
	EFL I-写作	付梦蕤	讲师
	EFL I-语法	吴安萍	副教授
	EFL II-写作	付梦蕤	讲师
	EFL II-语法	吴安萍	副教授
	EFL II-听力	魏晋	讲师
	EFL II-阅读	赵飞	讲师
专 业 核 心 课 程	Introduction to Hospitality and Tourism Management	何越	讲师
	Occupation Specific Language Training I	李云	讲师

(二) 强化语言，各个击破。根据中加合作办学项目对英语教学的要求，为尽快提升学生英语水平，按雅思模块化教学，采用月考对学生英语水平进行动态监测。坚持课内与课外、线上与线下相结合。为解决课堂教学时间不足的问题，充分利用信息化教学手段，要求学生在课外开展自主性学习并完成线上的考核。在课堂上采用情景式活动和主题式讨论，鼓励学生互动，开口练习。

(三) 产教协同，双师育人。将课堂放在生产经营性实训基地，将企业技术专家请到学校。以专业教师和企业技术顾问组成双师团队，有丝路咖啡吧、学苑宾馆、非遗馆等校内实训基地，配置完善，为学生的实操提供了良好的训练场所。此外，专业和宁波地区多家五星级国际品牌酒店及餐饮连锁品牌均有校企合作关系，北仑世茂希尔顿逸林酒店、北仑春晓希尔顿逸林酒店、宁波万豪酒店、宁波香格里拉大酒店等均为学生的校外实训基地，为学生的实践提供了高水准的行业平台。



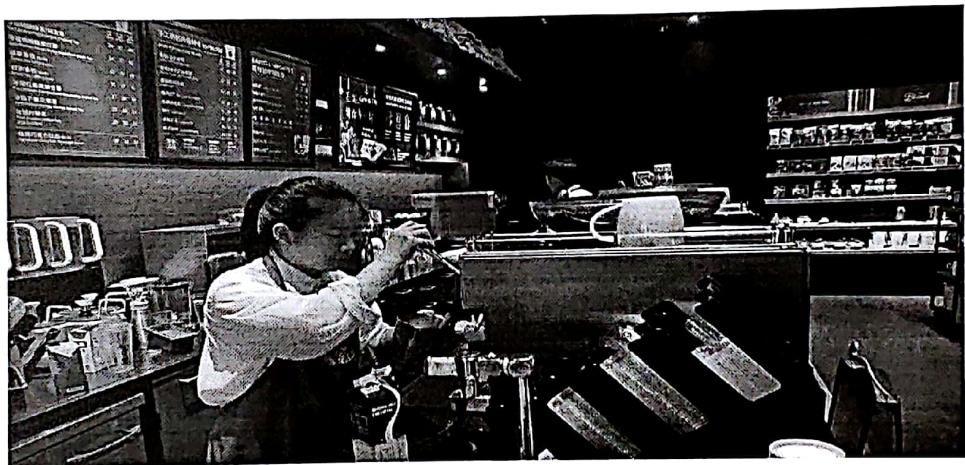
图：丝路咖啡吧实训场地



图：厨房实训场地



图：亚岗昆应用文理学院旅游与酒店管理学院院长等参观校企合作企业



图：学生在星巴克咖啡连锁店实践

三、师资建设

师资队伍建设是中外合作办学项目建设的重要保障基础，提升教师的专业知识水平、教学水平和团队合作精神是重中之重。本项目的师资由语言教师和专业教师两支队伍组成。语言教师依托中外合作办学办公室英语教研室，英语水平过硬、专业能力较强、教学经验丰富，所有语言教师均获

得国际公认的 TESOL 证书。专业教师现有 18 名，稳定的高端旅游企业兼职教师队伍 20 名。其中教授职称 2 人，副教授职称 7 人，硕士以上学位 16 人，“双师双能”型教师 16 名，浙江省专业带头人 2 名，宁波市领军和拔尖人才培养对象 3 名，宁波市青年学科带头人 1 名。专业教师均有海外经验，能够胜任全英文授课。2018 年 9 月-12 月，1 名专业教师赴亚岗昆访学，学习了课程设计、教学方法等，编写中加项目一门课程的双语校本教材。

四、教学组织

(一) 推进有效课堂教学模式，实施小班化教学。2018 级学生进校后的第一学期主要是语言的学习，小班化教学便于教师及时监控学生的课堂学习过程，使学生有机会与教师互动交流。

(二) 语言教学实施教考分离。中加合作班的语言教学实行完全教考分离，不仅检测教学效果，而且使学生逐步适应实战测试状态。

(三) 突出实践教学。充分利用校内实训基地和校外合作企业，开展理论+实践学习，培养学生的动手能力。

五、项目管理

为确保项目的顺利运行，专门成立项目联合管理委员会，委员会成员由中加双方共同组成。学校还建立质管办、教务

处、外事处、学工部、商贸外语学院等多方联动机制，共同加强对合作办学项目的管理，分院层面负责人亲自来校条项目的具体运作，同时配备了项目主管，负责与加方进行专业教学层面的对接沟通，多举措有效保障项目的稳步推进。

六、财务状况

中加合作办学项目旅游管理专业的收费项目和标准按照中国有关规定执行。我院账户内设立合作项目专项账户，统一办理收支业务，单独核算，结余用于本项目的教育教学活动和改善办学条件。

七、教学质量监控

中加双方对教学质量共同监控。中方学校质管办、分院督导、同行实行推门听课制，主要检查课堂的授课情况、学生的学习态度和思想动态。根据督导听课、学生评教、教学材料检查等对教师进行综合评价。加方定期与中方召开视频会议，解决中方在实施过程中遇到的一些与教学相关的问题。

八、办学特色

旅游管理专业作为浙江省“十三五”特色专业、校级“现代学徒制”试点专业、在校企合作和社会服务方面改革成效显著。

(一) 校企合作有效打造学生职业技能提升平台。专业与雅高集团、万豪集团、青藤酒店集团、国旅集团、飞扬国

际旅游集团、星巴克集团等单位开展现代学徒制人才培养，为学生提供可持续职业成长平台及晋升通道。

(二) 国际合作倾力打造国际化人才培养平台。专业与香港理工大学、台湾南台科技大学、龙华科技大学、韩国湖原大学订立合作培养协议；专业承办东帝汶等“一带一路”战略沿线国家的中长期研修项目。

九、党建工作

明确职责，落实责任，学院党委严格要求并监督分院坐实做好党建工作，坚持党的领导不动摇，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，在合作办学过程中全面落实党的教育方针，立德树人，把握正确的意识形态与办学方向，为提升办学质量，培养社会主义建设事业所需的高质量、国际化特色鲜明旅游管理人才提供根本保障。

(一) 加强教育择优推优。利用新生始业教育间歇时段，对中加合作班级学生开展入党启蒙教育讲座；加强对该支部团支委的党团工作培训，以适应不同教学安排下的工作推进要求。目前该班级顺利完成优秀团员入党推进2人；

(二) 建立学生信息反馈渠道。开展主题为《大学生思想动态》、《网络安全知识》、《预防校园贷》等专项问卷调查活动，通过问卷调查的方式对学生进行宗教信仰的排摸、网络安全知识的宣传和预防校园贷的宣传；以学校两课教师为主要师资队伍开展主题为《中美贸易摩擦辨析》等形式与政

策课程专题讲座，通过班主任“三进”活动切实畅通学生信息反馈渠道，确保教育教学活动的顺利开展。

(三) 强化班主任工作职能。选聘具有带领中外合作班级经验的班主任担任班主任工作，并额外配备专业教师担任副班主任，加强对学生的关注与指导。

(四) 利用项目活动载体丰富学生生活。每月开展主题团日活动、主题班会，分别从帮助学生更深刻地认识和了解中国文化、中国国情，在接受国际化教育的过程中保持爱国主义情操；和明确个人职业目标、提高学习学习效率等几大方面开展集体教育。充分发挥创新创业第二课堂的作用，开展各类形势政策讲座，组织学生参加各类志愿服务、义工等公益活动，使学生在这些活动中受到教育，得到锻炼，增强社会责任感。利用校运会的契机，组织该班级全体学生组建仪仗方阵参加校运会开幕式，展现中外合作班级学生积极向上的精神风貌。帮扶班级组织早自修项目，每周四次的上午，进行半小时的英语学习，分别突破雅思听力和单词记忆的短板。

(五) 关心关爱特殊学生。通过筛查排摸出家庭经济相对困难学生3人，除去助学金之外，还通过返乡补助、寒衣补助、伙食补助等多种方式，减轻学生在经济方面的负担。